

Āraušu ezerpils Arheoloģiskā parka "Piedzīvo Akmens laikmetu" muzejpedagoģiskās nodarbības norises shēma

Ilgums- 2h jeb 120 min

Posms	Darbība - uzdevums	Saturs	Caurviju prasmes	Pārbaudes forma	Paredzamais izpildes laiks min.
1. Iepriekš iegūto zināšanu aktualizācija	Apeklētāju centra ēkā Tests visai grupai, tikko tā ierodas	<ul style="list-style-type: none"> Klase ierodas, sadalās 3 komandās – Paleolīts, Mezolīts un Neolīts. Šī dalīšanās var būt notikusi jau skolā vai autobusā. Komandām tiek izdalīta daļa nodarbības materiālu, tajā skaitā planšete, magnētiskā tāfele, dalībnieka kartīte. Komandas izpilda zināšanu aktualizēšanas/saliedēšanas uzdevumu planšetē. <u>Vadītājs saņem rezultātus mākonī, komentē rezultātus.</u> <p>Zināšanu aktualizācijas piemērs: Doti trīs digitāli priekšmeti/apgalvojumi no trim akmens laikmetiem. Tie pareizi jāatpazīst.</p> <p>Paleolīta slietenis (būs jābūvē) <u>Apgalvojums:</u> <i>Kūst ledāji, parādās sūnas, pundurbērzi, pundurpriedes, ziemeļbrieži un to mednieki, kuri īslaicīgi apmetas uz dzīvi pie upēm.</i></p> <p>Mezolīta zīmējums uz kaula plāksnes <u>Apgalvojums:</u> <i>Tundras klajumi aizaug ar mežu. Vienā apmetnē pie ezeriem dzīvo kopā vairākas ģimenes, kuras vāc augus, medī aļņus, mežacūkas, staltbriežus, zvejo roņus.</i></p> <p>Neolīta māla eļļas lampiņa. <u>Apgalvojums:</u> <i>Dzimtas kopienā apstrādā labību, veido māla traukus, audzē mājlopus, mainās ar lietām.</i></p>	Aktualizētas iepriekš gūtās zināšanas, radīta interese par izziņāmo tēmu.	Attēli un apgalvojumi planšetē. Katram savā nodarbību kartiņā jāieraksta burti pie 6 cipariem: P-paleolīts; M-mezolīts, N-neolīts	10
2. Iepazīšanās ar komandas uzdevumiem, sava darba plānošana	Apmeklētāju centra ēkā grupai tiek izstāstīts nodarbības saturs, tā sadalās komandās; komandas	<p>Planšetē:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nodarbības norise, noteikumi Komandas iepazīstas ar lomu aprakstiem un izvēlas principu, pēc kura tās katram iedalīt. Komanda saņem tāfeli ar lomu un izaicinājumu aprakstiem, iepazīstas ar tiem. Komandas uz tāfeles savieta magnētiskās kartiņas – lomu aprakstus pretī veicamajiem izaicinājumiem. <u>Vadītājs pārbauda, vai viss izdevies pareizi.</u> 	Prasme iedziļināties nosacījumos, izvīrīt kritērijus, sadarboties	Dalībnieka kartītē pašpārbaudes jautājumi, komandas darba vērtējums	15 min

	locekļi izvēlas lomas, stratēģiju darbam	<p>Atbilstoši aprakstiem izvēlas savas lomas, laikmeta šifru (Pa_Me_Ne) ieraksta dalībnieka kartītē.</p> <p>5. Vadoties no aprakstiem, komanda plāno savu darbības stratēģiju. Komandā var būt vairāki vienas lomas izpildītāji, taču visām lomām jābūt pārstāvētām.</p> <p>6. <u>Vadītājs pārbauda, vai visas lomas ir aizņemtas. Jautājumi un atbildes par praktiskās daļas uzdevumiem.</u></p>			
3. Izaicinājumu un uzdevu izpilde	Meitu salā Komandas iepazīstas ar papildus rekvizītiem un uzdevumu veikšanas vietām, risina savus uzdevumus	<p>1. Komandas pārstāvjiem (Gudrajiem) tiek ierādīti komandai vajadzīgie rekvizīti, darbošanās vietas.</p> <p>2. Komandas noklausās katra audio vēstījumu par dzīvi katrā no laika posmiem.</p> <p>3. Pārskatot lomu sadalījumu un savu stratēģiju, komandas ķeras pie teorētisko un praktisko uzdevumu izpildes</p> <p>4. <u>Vadītājs pārbauda situāciju, konsultē, palīdz atrast informāciju vai rekvizītus. Var palīdzēt ar norādēm praktisko uzdevumu veikšanā.</u></p> <p>5. Beigu signāls. 10 minūtes laika, lai komandas varētu apciemot viena otru, paskatīties uz otras veikumu, vienādo lomu pārstāvji salīdzinātu savu pieredzi.</p> <p>6. Visas nodarbības gaitā komandas biedri un jo īpaši Vēstītājs savas fotogrāfijas var noglabāt mākonī/aplikācijā.</p>	Prasme pašvadīt mācību procesu, risināt problēmas, plānot laiku un sadarboties	Dalībnieka kartītē pašpārbaudes jautājumi, komandas darba vērtējums	60 min
4.Sava darba prezentācija citiem	Apmeklētāju centra ēkā komandas Viedais īsi prezentē, kā viņi praktiski atrisinājuši problēmu	<p>1. Vēstītāji prezentē komandu pieredzi rādot prezentāciju uz projektorā.</p> <p>2. Komandas vērtē viena otras sniegumu.</p> <p>3. Notiek diskusija par uzzināto, laika posmu salīdzināšana savā starpā. Secinājumu izdarīšana.</p> <p>4. <u>Pēc nodarbības vadītājs nosūta skolai visu informāciju no mākoņa – fotogrāfijas un prezentācijas.</u></p>	Prasme prezentēt paveikto, izvirzīt kritērijus vērtēšanai, vērtēt	Vērtējums pēc pašizvirzītiem kritērijiem dalībnieka kartītē	15 min (5 min katrai komandai)
5.Pašnovērtējums, citvērtējums, atziņas	Apmeklētāju centra ēkā Skolēni aizpilda dalībnieka kartītes	<p>1. Skolēni pašnovērtē savu darbu Dalībnieka kartītēs,</p> <p>2. Vēlreiz klausās, skatās Vēstītāju prezentācijas, kurās atspoguļots komandas darba process, problēmas un to risinājums.</p> <p>3. Pārējie skolēni to vērtē pēc pašu izvirzītiem kritērijiem. Pēc tam raksta atziņas par visu nodarbību.</p> <p><i>* Var tikt organizēts arī kā izvērtēšanas aktivitāte skolā</i></p>	Prasme prezentēt paveikto, izvirzīt kritērijus vērtēšanai, vērtēt	Vērtējumi Dalībnieka kartītē	20 min (5 min katrai komandai+ 5 min atziņām)